

FIRE-design. Eksempel på læringsforløb i MELLETRIN

Tema: En mere grøn verden...

Problemstilling: Hvordan gør vi området omkring boligblokken til et bedre sted for dyr, planter og mennesker?

Brugere / målgruppe (hvem skal have nytte af det): Den lokale boligforening

Fag	Kompetence/videns/færdighedsmål
Dansk	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster • Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer
Matematik	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik • Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål
H/D	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling • Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer
Billedkunst	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering
Naturteknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger • Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster • Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger

Forståelsesfasen	Idéudviklingsfasen	Realiseringsfasen	Evalueringsfasen
<p>Overordnede mål for fasen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg ved, hvad biodiversitet er og ved hvilken indflydelse, den har på kloden og på os mennesker • Jeg forstår, hvordan natur og kultur påvirker os • Jeg kan forholde mig kritisk og undersøgende til, hvordan mine omgivelser påvirker mig 	<p>Mål for idéudviklingsfasen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan få mindst 7 idéer gode til løsning af problemstillingen • Jeg kan forklare hvorfor det er en god idé, så andre forstår det • Jeg kan følge andres idéer 	<p>Mål for realiseringsfasen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sætte mål mig selv i fht samarbejdet i min gruppe • Jeg kan følge en tidsplan, jeg har lavet i fællesskab og arbejde målrettet efter at blive klar • Jeg kan give og modtage feedback • Jeg kan med brug af det jeg har lært i forståelsesfasen forklare for andre, hvad vores løsning går ud på 	<p>Mål for evalueringsfasen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare med faglige begrundelser, hvorfor vores idé kan blive til virkelighed • Jeg kan beskrives processen fra idé til prototype • Jeg kan beskrive hvad der gik godt og skidt i gruppesamarbejdet

<p>Fagområder (mål for fagene tilgår selvstændigt skema)</p> <ul style="list-style-type: none"> Natur/teknologi Billedkunst H/D Matematik Dansk 	<p>Arbejdsgang / konkrete øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> 3D cases og energizers fra den kreative platform Omvendt brainstorming Visuel brainstorming med besøg fra 3 eksperter, der hjælper Elevatortalen 3 for og 1 i mod til udvælgelse af idé 	<p>Arbejdsgang / konkrete øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> Daglig fælles opstart Brug af planlægning Skitser/udkast Feedback seancer 	<p>Arbejdsgang / konkrete øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> Diverse CL-øvelser Skriftlige refleksioner til elevernes portfolio Arbejdsark med beskrivelse af projektet til videreformidling
<p>Arbejdsgang/aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fælles opstart på teamet – hvorfor skal vi arbejde med det? Hvem er vores samarbejdspartner Undersøge og arbejde med litteratur og kunst inden for teamet Biotop – undersøgelse af natur Viden om biodiversitet via undersøgelse og fælles input 	<p>Organisering (grupper, makker, individuel)</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuel brainstorming 4 mandsgrupper 	<p>Afprøvning/fremvisning Der fremvises via cafémetoden i det lokale beboerhus, hvor repræsentanter fra beboerforeningen hører børnenes forslag</p>	<p>Evt. videreformidling Gruppernes forslag indskrives i en projektmodel og samles i klassens fælles forslag med tilhørende fotos af alle produkter og sendes til beboerforeningen</p>
<p>Særlige ture, interview, m.m.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hakkemosen Skoven Byområde, hvor der er et godt eksempel Louisiana – landart Interview af ekspert samt beboere i lokalområdet 	<p>Materialer Øvelser fra innovative elever samt den kreative platform</p>	<p>Materialer</p> <ul style="list-style-type: none"> Projektplan samt planlægningsværktøjer fra Innovative elever Diverse materialer fra skolens værksteder til produkter IT udstyr 	<p>Materialer</p>
<p>Fælles fokus – hvad vil vi undersøge i teamet Vi vil fokusere på, hvordan viden fra forståelsesfasen kommer til udtryk i selve forslagene</p>			